

50 Años
1954-2004

LA TADEO 50 AÑOS. EDICIÓN No. 69. AÑO 2004

La querida Tadeo Lozano

POR MAGADALENA FORERO BELTRÁN

Con el escaso desarrollo en nuestro medio de temas como la limnología de lagos y lagunas y el desconocimiento y peor aprovechamiento de los recursos naturales, los fundadores vieron la necesidad de crear, no una universidad tradicional, sino una entidad propia con todo un programa académico especializado, no sólo para que el profesional actuara en el medio colombiano sino en el latinoamericano, dado que el problema no era sólo nuestro, sino de toda Latinoamérica. Así nació la querida Tadeo Lozano, como la llamamos los que vivimos y recorrimos sus aulas siendo estudiantes.

Aprendimos a quererla y disfrutamos de su ambiente abierto y democrático, que nos hacía partícipes del acontecer nacional, donde compartimos con alumnos de diversas carreras en el Bienestar Estudiantil.

Para mí, escribir un artículo sobre la Universidad es algo sencillo; siempre ha hecho parte de mi vida. La Universidad ha sido mi hermana mayor y mi *Alma Mater*. Ser miembro del Consejo Directivo, hija de uno de los fundadores y ex alumna de pregrado y postgrado ha formado en mí una gran responsabilidad y conciencia tadeísta, y es un reto engrandecerla siendo fiel a los propósitos de sus fundadores.

En esta inmensa ciudad que crece rápidamente y se convierte en ejemplo para muchas otras por su transformación, a través del gran esfuerzo de sus dirigentes, vemos que sí se puede cambiar y mejorar, y eso es precisamente lo que ha logrado la Universidad con sus hermosos edificios y zonas recreacionales.

Pero debemos encontrar un objetivo común a todos, donde cada uno de sus integrantes, directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo sea un ejemplo de ciudadano. Somos nosotros mismos quienes debemos garantizar que el espíritu tadeísta sea reconocido por todo lo alto con nuestro actuar, sabiendo enfrentar las vicisitudes diarias con ánimo de triunfadores.

Desde mi época de estudiante veía cómo la Universidad buscaba proveer una educación práctica y racional que sirviera a todos y que estuviera abierta a todos los estratos, sin importar raza, credo o condición social. Ésta es una realidad diaria; sin embargo, para consolidarla es necesario reforzar la investigación a todo nivel y en todas las carreras, crear programas de capacitación constante para docentes y vinculación a programas en



el exterior que permitan formar profesionales no solamente exitosos académicamente sino hombres íntegros, que conozcan su realidad y se puedan desempeñar en cualquier área ayudando a mejorar la calidad de vida en nuestra sociedad, como lo hicieron sus fundadores con la verdad, conociendo la realidad y a través de una verdadera investigación sobre lo que somos y esperamos ser como individuos. Carlos Fuentes plasma esta realidad cuando afirma: "Eres quien eres porque supiste la verdad y no te dejaste engañar: eres quien eres porque no supiste engañar y sólo diste la verdad".

La investigación nos ayuda a conocer nuestro entorno y permite formar individuos que puedan reconocer que en un determinado momento, aun cuando no cuenten con todos los conocimientos, tienen la capacidad para enfrentar y salir airoso de cualquier desafío. Ésta es la diferencia entre un estudiante/individuo exitoso y un profesional más. La universidad no sólo debe ser un lugar donde se aprenden conocimientos y se capacita, sino un lugar donde se forman hombres sabios y prudentes. Es mi deseo que todos y cada uno de los egresados tadeístas sean creadores de su propio mundo. ■■■

*No se puede creer lo que no se entiende.
La sabiduría es conocer lo que se debe hacer; la virtud es hacerlo.*

P. ABABLARD